

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №15»
г. Салавата

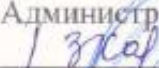
 Борисова И.А.
от « 14 » 2022г. №



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
за 2021 календарный год

РАССМОТРЕН
на заседании Совета
МБОУ «СОШ №15» г. Салавата
от «31» марта 2022г. № 4

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №15» г. Салавата
от «6» апреля 2022г. № 12

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации г. Салавата
 М.В.Вишева



Салават, 2022

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно-правовая деятельность.	3
Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.	7
Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся. 3.1. Контингент учащихся и его структура. 3.2. Анализ образовательной программы. 3.3. Анализ учебного плана.	19
Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	24
Раздел 5. Качество подготовки учащихся. 5.1. Качество подготовки учащихся. 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся. 5.3. Информация о востребованности выпускников. 5.4. Работа с одарёнными детьми.	30
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	54
Раздел 7. Воспитательная работа.	55
Раздел 8. Электронное образование 8.1. Школьный сайт. 8.2. Организация горячего питания. 8.3. Электронный журнал	60
Раздел 9. Оздоровительная работа.	66
Раздел 10. Материально-техническая база ОУ. Укрепление материально-технической базы ОУ.	67
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ№15» г.Салавата, подлежащие самообследованию.	72

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно-правовая деятельность.

Полное и краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ №15» г.Салавата)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Организационно - правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Гагарина 21/2 Тел: 8(3476)35-36-93, факс: 8(3476)35-36-94
Год основания ОУ	1968
Юридический адрес	453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 20 (1 корпус); 453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 22а (2 корпус)
Электронный адрес	salavatsoch_15@mail.ru
Сайт школы	http://sosh15.jimdo.com/
ФИО руководителя	Борисова Ирина Александровна Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, «Отличник образования РБ» тел: 8(3476) 32-83-50, 8 (3476) 32-74-05
Лицензия	Серия 02А02 №0000584 от 25 мая 2015г. №1710
Аккредитация	Серия 02А02 № 0000405 от 25 мая 2015г. №1710
Учредительные документы и локальные акты	- Устав МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; -Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; -Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Рабочие программы по предметам учебного плана; -Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана; -Локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Школа расположена в центральной части города Салават, имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 20 м от основного здания. Год постройки – 1968, площадь здания – 5840,5 кв.м. Фундамент: бетонно-ленточный; стены – кирпичные;

перегородки - кирпичные; проёмы - металлические; межэтажные перекрытия - железобетонные плиты; крыша - совмещённая рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка - 14649,0 кв.м. (1 корпус), 13890,0 кв.м. (2 корпус), ограждение территории - забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (48), 2 мастерских, 2 лаборантские, 2 библиотеки, Центр содействия укреплению здоровья для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем, медицинский кабинет, 2 столовые на 190 посадочных мест, 2 пищеблока, 2 гардероба, административные и подсобные помещения. Для подвоза детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 2 автобуса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее по тексту – ОУ) соответствует требованиям современного образования. ОУ функционирует с 1968 года.

МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата является одним из первых в городе, реализующих на практике принципы интегрированного, инклюзивного обучения детей с особенностями развития в среде здоровых сверстников.

В 2012 году образовательное учреждение в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» включено в число учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, имеющих нарушения развития. Разработана программа «Доступная среда» на 2017-2022г.г.

В соответствии с законодательством (Закон «Об образовании в РФ», Устав школы, локальные акты, положение о ВСОКО и др.) была проведена оценка качества педагогической деятельности ОУ, в которой приняли участие представители федерального института оценки качества образования, руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Вопросы инклюзивного образования и сотрудничество школы были рассмотрены на республиканском форуме «Образование будущего» (г.Уфа) на дискуссионной площадке «Технологии сетевого взаимодействия школ, функционирующих в разных социальных условиях», на городском методическом семинаре «Организация обучения детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования: комплекс ДОУ – школа».

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата участвовало в работе экспериментальной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» по теме: «Формирование социальной успешности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования: образовательный комплекс ДОУ – СОШ - Колледж».

С 2018г. школа является участником республиканского проекта непрерывного инклюзивного образования «Детский сад – школа - ССУЗ-ВУЗ» совместно с МАДОУ №33 г.Салавата, МАДОУ №18 г.Салавата и

СГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

Администрация школы и педагогические работники активно участвуют в обсуждении проблем инклюзивного образования в рамках проводимых семинаров республиканского и международного уровней и «круглых столов», являются активными участниками культурно-образовательного проекта «Профессиональные компетенции в европейском контексте», ассоциированным членом ЮНЕСКО. За активную работу и большой вклад в развитие международных связей и укрепление башкиро-германской дружбы и сотрудничества в рамках Международного проекта ЮНЕСКО «Инклюзивное образование» школа отмечена благодарственным письмом Министерства образования РБ.

Школа награждена медалью Всероссийского общества ветеранов афганской войны «За заслуги в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения».

Основное внимание образовательной организацией в 2021 календарном году уделялось совершенствованию качества предоставляемых услуг через создание оптимальных коррекционно-педагогических условий, помогающих ребенку выразить себя в образовательной и досуговой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе будущей профессии. Деятельность учреждения была направлена на установление прочной взаимосвязи с окружающим социумом, сотрудничества, партнерских отношений, взаимодействия, единения, взаиморазвития всех участников образовательного процесса.

Поставленные цели и задачи за отчетный период, в основном, выполнены. Усилиями администрации и педагогического коллектива были созданы условия для развития, образования, воспитания и коррекционного сопровождения обучающихся на основе вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

В ОУ созданы безопасные условия для учащихся. На протяжении ряда лет школа успешно реализует государственную политику по антитеррористической и пожарной безопасности. Организация дежурства, усиление пропускного режима, наличие системы пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова охранного патруля – далеко не полный перечень тех мероприятий, которые проводятся в школе.

МБОУ «СОШ№15» г.Салавата активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т); Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС); Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮ-ТиК); Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ); музей -выставочный зал; МУ «Центр психолого - медико-социального сопровождения «Мир»; Детско-юношеская библиотека. Базовое школьное обучение подкрепляется проектной и исследовательской деятельностью, расширяя горизонты образовательных возможностей учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 в 1-9-х классах определена 5-тидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков. Форма обучения - очная.

ОУ осуществляет образовательную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам: начального общего образования (313 учащихся) и основного общего образования (346 учащихся).

Язык обучения в ОУ - русский. Согласно выбору родителей (законных представителей) учащихся учащиеся изучают башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, родной (русский, башкирский) язык, родную литературу (русскую, башкирскую) и другие предметы учебного плана.

Учебные кабинеты оснащены методической и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами, современными ТСО. Комплекты ростовой мебели, местное освещение классных досок во всех кабинетах, питьевые фонтанчики на этажах создают комфортные условия для учащихся и обеспечивают укрепление их здоровья.

В школе имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 7 интерактивных досок, 106 стационарных компьютеров, 54 ноутбука, 1 планшетный компьютер, 31 проектор.

Выводы:

В ОУ созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально - личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Рекомендации:

Совершенствовать условия обучения и развития учащихся и организационно-правовую деятельность.

Раздел 2.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров.

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	100
педагогические работники с высшим образованием		
педагогические работники со средним профессиональным образованием.	5	8,92
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
высшая категория	38	67,8
первая категория	12	21,42
вторая категория	-	-
не имеют категорию	6	10,7
Прошедших аттестацию на «соответствие занимаемой должности»		
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
менее 2-х лет	3	5,35
от 2 до 5 лет	3	5,35
от 5 до 10 лет	7	12,5
от 10 до 20 лет	8	14,2
от 20 до 30 лет	12	21,4
от 30 и более	23	41
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	57	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	57	100

Школа укомплектована кадрами на 100%. На сегодняшний день в школе работает 56 педагогических работников, стабильный педагогический коллектив, что способствует как установлению деловых продуктивных отношений, так и повышению качества образования школьников и, в целом, положительной динамике всех показателей школы.

Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Органами коллегиального управления ОУ являются директор, совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Компетенции данных органов закреплены в Уставе ОУ, а именно:

1. Совет Учреждения содействует созданию в ОУ оптимальных условий для образовательной деятельности, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, а так же средств, получаемых из других источников; рассматривает ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ОП СОО, локальные

акты, требующие учета мнений несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОУ, рассматривает отчет о результатах самообследования; участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

2. Общее собрание работников Учреждения обсуждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, оплату труда, охрану труда; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности; заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассматривает другие вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами ОУ.

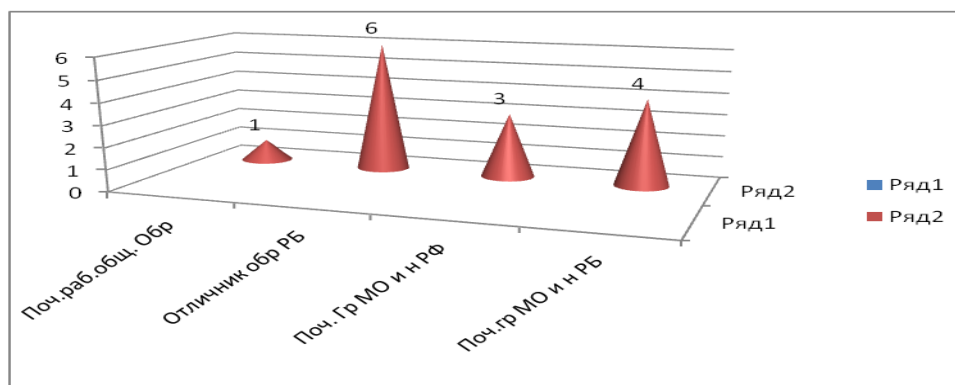
3. Педагогический совет Учреждения организует разработку и принятие образовательных программ, учебных планов ОУ, локальных актов; определяет основные направления деятельности и развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; принимает решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении учащихся, о выдаче документов об образовании установленного образца; вовлекает родителей (законных представителей) учащихся в образовательную деятельность.

Кроме того, в ОУ функционируют предметные объединения педагогов школьные методические объединения.

Педагогические работники: 56 человек, с учётом учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком.

39 педагогов ОУ имеют стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости педагогического коллектива, 5 педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

Среди учителей Почётные звания имеют 8 человек: «Почётный работник общего образования РФ» - 1; «Отличник образования РБ» - 6; награждены Почётной грамотой МО и науки РФ – 3; награждены Почётной грамотой МО РБ – 4.



Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации

личностного потенциала педагогов. Деятельность школьных методических объединений (ШМО) и предметные недели дают уникальную возможность обмениваться лучшими практиками, реализуемыми проектами, позволяют изучать практики учителей, имеющих большой педагогический опыт.

Повышение педагогического мастерства в сфере организации исследовательской деятельности и олимпиадном движении отмечается Управлением образования г.Салавата. За подготовку призёров и победителей Всероссийской, Республиканской олимпиад школьников, открытого городского конкурса исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников педагоги награждаются грамотами Управления образования Администрации г.Салавата.

В 2021 календарном году 25 учителей посещали городские творческие группы, что составляет 44,6% (на 9,24 % больше в сравнении с 2020 календарным годом) от общего числа педагогических работников.

Информация о посещении педагогическими работниками городских творческих групп

№	ФИО учителя	Название творческой группы	Место проведения
1.	12 учителей начальных классов	Инклюзивное образование	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
2.	1 учитель начальных классов	Организация творческих конкурсов для детей с ОВЗ	МБОУ «СОШ №20» г.Салавата
3.	1 учитель информатики	Электронное образование	дистанционно
4.	1 учитель биологии	Практические рекомендации при ответах на открытые задания ГИА по биологии	МБОУ «СОШ №21» г.Салавата
5.	1 учитель математики	Опыт, проблемы, перспективы качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике	МБОУ «СОШ №18» г.Салавата
6.	1 учитель физики	Опыт, проблемы, перспективы качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике.	МБОУ «СОШ №20» г.Салавата
7.	1 учитель химии	Решение сложных заданий ГИА по химии. Подготовка практической части ОГЭ; Практические рекомендации для учителей химии по организации олимпиадного движения в исследовательской деятельности	МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата
8.	1 учитель математики	Вопросы внедрения ФГОС третьего поколения	МБОУ «Лицей №1» г.Салавата
9.	1 учитель	ФГОС НОО ООО	МБОУ «СОШ №7» г.Салавата

	английского языка		
10.	1 учитель физиче- ской культуры	Профессиональный стандарт педагога	МБОУ «СОШ №15» г.Са- лавата
		Характеристика заболеваний детей с ОВЗ.	
11.	1 учитель физиче- ской культуры	Занятия с детьми, временно освобожден- ными от уроков физической культуры	
12.	1 учитель техно- логии	Обучение учителей технологии токарному делу	
13.	1 учитель физиче- ской культуры	Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ.	
14.	1 учитель техно- логии (сентябрь-ок- тябрь)	Инновационные подходы в методике подго- товки обучающихся к олимпиаде школьников по технологии	
		Реализация образовательных стандартов через систему межпредметных связей и проектную деятельность на уроках ФК.	
15.	1 учитель физиче- ской культуры		
16.	1 учитель географии	Реализация краеведческого материала го- рода Салавата и его окрестности на уроках географии. Реализация воспитательных, об- разовательных задач в экскурсионной дея- тельности.	МБОУ «СОШ №21» г.Са- лавата.
17.	1 учитель исто- рии и общество- знания.	Составление олимпиадных заданий школь- ного этапа ВОШ по истории.	МБОУ «СОШ №17» г.Са- лавата

\

Информация

о прохождении КПК педагогическими работниками ОУ

№	Название КПК	Форма обучения, кол-во часов	Сроки проведения курсов	Место проведения	Организация, которая проводила курсы	Кол-во пед.
ШМО учителей начальных классов						
1.	Интеграция познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	144ч.	20.09.2021-15.11.2021	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.	МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	1
2.	Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	дистант 72ч.	01.04 - 10.04. 2021		ГАУ ДПО ИРО РБ	1
3.	«Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Школа России)»	дистант. 72ч.	18.01.- 27.01. 2021 г.		ГАУ ДПО ИРО РБ	1
4.	«Активные методы обучения на уроках (Литература) в условиях реализации ФГОС»	дистант. 72 ч.	30.03.- 05.05. 2021		"ИОЦПК и ПИ "Мой университет"г. Петрозаводск	1
5.	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	дистант. 16ч.	24.02. 2021	Яндекс Я-учитель	АНОДПО «Школа анализа данных»	1
6.	Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития	дистант. 16ч.	18.01. 2021	Яндекс Я-учитель	АНОДПО «Школа анализа данных»	1
7.	Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России)»	дистант. 72ч.	18.01. 2021-27.01. 2021	г. Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
8.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	дистант. 72ч.	16.02. 2021-22.02. 2021	г. Красноярск	ООО «ЦАК «Луч знаний»	1
9.	Развитие	дистант	23.02.	Яндекс	АНОДПО	1

	универсальных учебных действий в младших классах	72ч	2021	Я-учитель	«Школа анализа данных»	
10.	Инклюзивное образование для учеников с РАС	дистант. 16ч.	18.01. 2021	Яндекс Я-учитель	АНОДПО «Школа Анализа данных»	1
11.	«Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	дистант. 72ч.	01.02. 2021- 09.02. 2021	УМЦ г.Салават	МБУ ДПО УМЦ г.Сала- вата	1
12.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	дистант. 36ч.	14.11. 2021	Единый урок г. Саратов	ООО «Центр инновацион- ного образова- ния и воспита- ния»	1
13.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	дистант. 36ч.	01.04. 2021	Единый урок г. Саратов	ООО «Центр инновацион- ного образова- ния и воспита- ния»	1
14.	Интеграция познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	144ч.	20.09. 2021- 15.11. 2021	ГАПОУ Салават- ский кол- ледж обра- зования и професси- ональных технологий.	МБУ ДПО УМЦ г.Сала- вата	1
15.	Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский)язык», «Родная (русская)литература ».	дистант. 72ч.	30.03- 05.04 2021г.		АНО ДПО "ИОЦПКиП «Мой универ- ситет» г. Пет- розаводск	
16.	"Управление организацией в образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС."	дистант 72 ч.	22.03- 31.03. 2021 г		ГАУ ДПО ИРО РБ	1
17.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом МО №286 от 31.05 2021	дистант 44ч.	30.07. 2021		ООО «Центр инновацион- ного образова- ния и воспита- ния» г.Саратов	1
18.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	дистант 36 ч.	09.12. 2021		ООО «Центр инновацион- ного образова- ния и воспита- ния» г.Саратов	

19.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	дистант 66ч.	20.05. 2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	
20.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	дистант 66ч.	22.02. 2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	
21.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	дистант 73 ч.	12.03. 2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	
22.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	дистант 36ч.	23.03. 2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	
23.	"Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО".	дистант 72ч.	14.01- 23.01. 2021		ГАУ ДПО ИРО РБ	
24.	Реализация программы ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»	дистант. 72ч.	18.01. 2021- 27.01. 2021		ГАУ ДПО ИРО РБ	1
25.	«Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Школа России)»	дистант. 72ч.	18.01.- 27.01. 2021		ГАУ ДПО ИРО РБ	1
26.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	дистант. 36ч.	06.04. 2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
27.	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	дистант. 72ч.	12.06. 2021		ООО «МИПКипК при Президиуме Федерации развития образования»	
28.	Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература ».	дистант. 72ч.	30.03- 05.04 2021		АНО ДПО "ИОЦПКип «Мой университет» г. Петрозаводск	1

29.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	дистант 72ч.	11.01. 2021.- 18.01. 2021.		ООО «Моск. инсти- тут проф. пере- подготовки и пов.кв. пед.»	
30.	Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплексах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)	дистант. 72ч.	18.01- 27.01. 2021		ГАУ ДПО ИРО РБ	1
ШМО учителей естественно-математического цикла						
31.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф.стандарта	дистант	04.02. 2021	Г. Сара- тов	сайт "Единый урок"	1
32.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества полготовки обучающихся к ГИА по химии.	дистант 72ч.	24.02.- 05.03. 2021	г.Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
33.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	дистант 72ч.	27.03 – 14.04. 2021	Г.Смо- ленск	ООО «Инфоурок»	1
34.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	дистант 72ч.	21.09. 2021.- 06.10. 2021		ООО «Инфоурок»	1
35.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО	дистант 108ч.	01.10. 2021- 27.10. 2021		ООО «Инфоурок»	1
36.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г	дистант 44ч.	август 2021г.		Центр инноваци- онного образова- ния и воспита- ния	1
37.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	дистан.	20.09. 2021- 10.12. 2021		ООО «Центр иннова- ционного обра- зования и воспи- тания» Единый урок	1
38.	Школа современного учителя	дистан.	21.09. 2021- 06.10. 2021		На базе Центра непрерывного повышения про- фессионального	2.

					мастерства педагогических работников	
39.	Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	дистант	28-30.11.2021		ГАУ ДПО ИРО РБ	1
40.	Предметная компетенция по математике в условиях реализации ФГОС	дистант	15.11.2021-06.12.2021.		На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1
ШМО учителей истории, географии и предметов национально-регионального компонента						
41.	Инновационные модели изучения башкирского (родного и государственного) языка в полилингвальном пространстве в условиях реализации ФГОС.	дистан., 108ч.	21.04.2021-12.05.2021	г.Стерлитамак	СФФ ГБОУ высшего образования «БГУ»	4
42.	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе.	дистан., 72ч.	23.03.2021-07.04.2021	г.Смоленск	ООО «Инфоурок»	1
43.	Преподавание предметов «Обществознание» и «История» в условиях реализации ФГОС.	очно, 108ч.	12.10.2021-02.12.2021	г.Уфа	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.	1
44.	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях.	дистан., 72ч.	12.07.2021	г.Брянск	ООО «Межреспубликанский институт при Президиуме ФРО».	1
45.	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	дистан., 36ч.	07.12.2021	г.Саратов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	2
46.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках истории.	дистан., 108ч.	11.10.2021-30.10.2021	г.Уфа	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.	1
47.	Формирование учителем географии функциональной грамотности обучающихся.	дистан., 24ч.	18.08.2021-20.08.2021	г.Уфа	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы».	1
ШМО учителей гуманитарного цикла						

48.	Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.	онлайн, 66 ч.	24.08. 2021- 27.08. 2021	г. Саратов	ООО Центр инновационного образования и воспитания	1
49.	«Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	дистанционно, 72ч.	11.03. 2021- 20.03. 2021	ГАУ ДПО ИРО РБ	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
50.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках истории»	дистанционно, 108ч.	11.10. 2021- 30.10. 2021	ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфим- ский много- про- филь- ный профес- сиональ- ный кол- ледж	ЦНППМПР ГБПОУ Уфим- ский многопро- фильный про- фессиональный- колледж	1
51.	Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	дистанционно	22.02. 2021 – 27.02. 2021	г. Сара- тов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1

**Информация о прохождении обучения
по программам профессиональной переподготовки**

№	ФИО	Должность	Название курса ПП по итогам обучения	Сроки проведения курсов, кол-во часов	Организация, которая проводила курсы
1	Ефремова Л.Ф.	учитель истории	Государственное и муниципальное управление.	15.03.2021г.- 18.09.2021г., 504 часа	ФГБОУ ВО «БГУ»
2	Иксанова Л.З.	учитель математики	Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «Технология» в образовательных организациях	18.05.2020г.- 18.01.2021г., 648 часов	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Аттестация педагогических работников проводится АК МО РБ и Управлением образования г. Салавата.

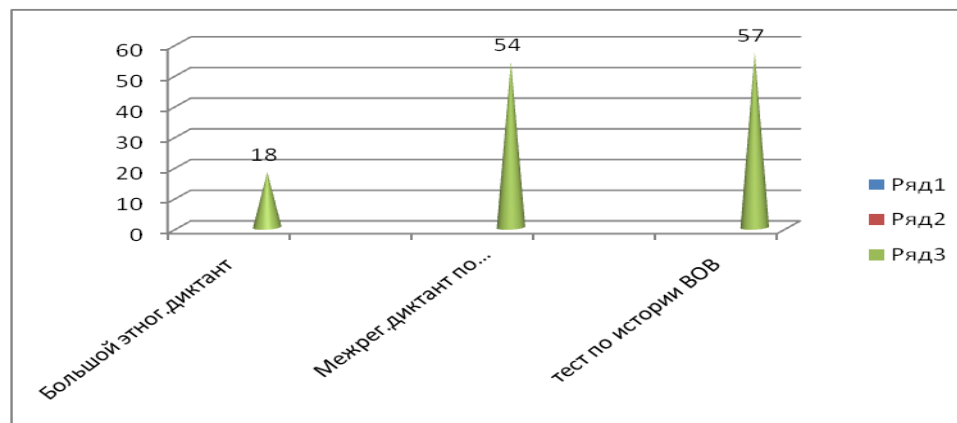
В рамках аттестации проводились экспертиза и диагностика профессиональных умений и продуктивности (результативности) педагогического труда. Определение оценки продуктивности и качества деятельности педагогических работников осуществлялось через посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий в аттестационный период. У каждого учителя были посещены уроки и внеклассные мероприятия, которые как нельзя лучше отразили специфику и индивидуальный стиль работы каждого педагога. В своей практике учителя широко используют ИКТ и другие современные технологии педагогики. Основными задачами проведения аттестации являлись: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; повышение эффективности и качества педагогической деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы. При аттестации учитывались достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов.

В 2021 календарном году прошли аттестацию на должность «учитель» 17 педагогов, что составляет 30,3% от общего числа педагогических работников.

На высшую категорию были аттестованы 13 учителей, что составляет 23,2 % от общего числа педагогических работников; на первую категорию – 4 учителя, что составляет 7,14 % от общего числа педагогических работников. Результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы. Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

В 2021 календарном году все педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям педагогики и методики преподавания, что составило 100% от общего числа педагогических работников и соответствует графику прохождения курсовой подготовки.

На базе МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в рамках просветительской акции были проведены большой этнографический диктант (приняли участие 18 человек), межрегиональный диктант по башкирскому языку (54 человека), тест по истории ВОВ (57 человек) с привлечением учителей, учащихся школы и их родителей (законных представителей).



Выводы:

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Составлен перспективный график аттестации педагогических работников.

Актуальными на данный момент остаются основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

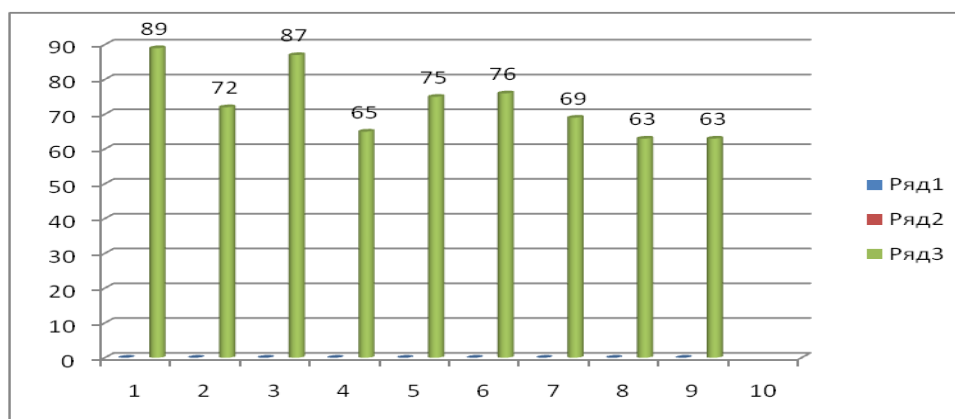
Раздел 3.

Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.1.Контингент учащихся и его структура (на декабрь 2021г.)

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	5	89	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	3	72	
3	4	87	
4	3	65	
Всего в начальной школе	15	313	
5	4	75	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	4	76	
7	4	69	
8	4	63	
9	4	63	
Всего в основной школе	20	346	
10	-	-	Общеобразовательный класс, реализующий образовательную программу среднего общего образования
11	-	-	
Всего в старшей школе	-	-	
ИТОГО по ОУ	35	659	

Количество учащихся (декабрь 2021г.)



Образовательная деятельность в 2021 календарном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

На конец 2021 календарного года в школе функционировало 35 классов - комплектов, в которых обучались 659 учащихся. Из них: 16 классов - общеобразовательные, 19 классов - классы для слабовидящих детей, классы для учащихся с задержкой психического развития. Проведена работа по оптимизации коррекционных и общеобразовательных классов.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное	642
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	16 (начальная школа-13, основная школа – 3)
Очно - заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	1
Дистанционное образование	-

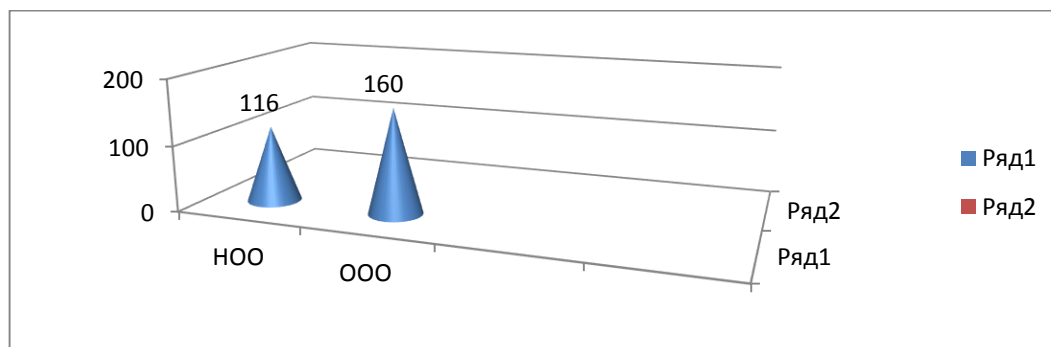
Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся -5.

Из 659 учащихся в МБОУ «СОШ №15» г.Салавата обучались 361 русских, 140 башкир, 127 татар, 14 чувашей и 17 учащихся других национальностей.

В 2021 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №15» г.Салавата реализовал образовательную программу начального общего образования, адаптированную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования.

Информация о реализации АОП (декабрь 2020г.)

Уровень образования	Кол-во учащихся с ОВЗ, обучающихся по АОП
Начальное общее образование	116
Основное общее образование	160
Среднее общее образование	
ИТОГО	266



3.2 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Адаптированные рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы внеурочной деятельности	Да
Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке целей и задач рабочей программы, адаптированной рабочей программы	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которой самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторских программ или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с целями, и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем в рамках каждой темы	Да
Наличие в тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности учащегося (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых	Нет

результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
---	--

Выводы:

Школа обеспечивает вариативность содержания образовательных программ, учитывает новые характеристики в модели выпускника, такие как уважение к труду, навыки самомотивации к учебно-познавательной деятельности и эффективной коммуникации. Раздел «Оценка условий реализации образовательной программы» реализуется в полной мере.

3.3. Анализ учебного плана

Учебные планы МБОУ «СОШ№15» г. Салавата на 2021-2022 учебный год составлены на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и н РФ) от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования», в ред. приказа МО и н РФ от 29.12.2014г. № 1644) с изменениями (приказ МО и н РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., рег. номер № 19993);с изменениями внесенными постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12.2015г. №40154.

Учебные планы МБОУ «СОШ№15» г.Салавата являются нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся. Они направлены на выполнение цели и задач

общеобразовательной программы ОУ: достижение выпускниками планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости. Учебные планы в 1-9-х классах состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №15» г. Салавата.

В 1-9-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся и проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

При изучении родных языков выбор языка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Включение в учебный план коррекционной подготовки обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Раздел 4.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях участия педагогических работников в разработке основных образовательных программ, координации действий организации, осуществляющей образовательную деятельность в обеспечении качества и развития содержания образования, созданы школьные методические объединения. Главными задачами, которые решают члены МО в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и улучшение методического обеспечения. Поэтому особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым обстоятельствам и моделям деятельности, подготовки к решению новых профессиональных задач. От уровня научного сопровождения

и методической поддержки образовательного процесса зависит качество преподавания, которое, в свою очередь, напрямую связано с качеством образовательной подготовки учащихся.

Эти вопросы позволяет решить только слаженная методическая работа. Именно она является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с вновь прибывшими специалистами и учителями, вышедшими из декретного отпуска – консультативно-информационная деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

В МБОУ «СОШ №15» г.Салавата функционируют 5 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей начальных классов; МО учителей эстетического цикла; МО учителей истории, географии и предметов национально – регионального компонента. ШМО возглавляют наиболее опытные учителя.

Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания один раз в триместр, изучают опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируют результаты мониторингов.

Учителями составлены рабочие программы и адаптированные рабочие программы; календарно-тематические планы по предметам, внеурочной деятельности, коррекционным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора и утверждены директором школы. Учебно-методические комплексы и учебники соответствуют федеральному перечню учебников.

В ОУ проводятся семинары - практикумы по овладению современными образовательными технологиями, круглые столы. Проводятся заседания по обобщению и распространению педагогического опыта, по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ и другие виды работ.

Реализуемые формы научно-методической работы: разработка памяток в помощь участникам исследовательской деятельности; консультирование педагогов и учащихся по вопросам исследовательской деятельности; семинары, семинары - практикумы; конференции; заседания ШМО; посещение городских творческих групп; курсовая переподготовка; посещение городских семинаров; подготовка педагогов к аттестации; консалтинговая работа с учителями по вопросам педагогической деятельности; инструктивно - методические совещания; обобщение и распространение передового педагогического опыта; обобщение опыта работы отдельных учителей на сайтах и в СМИ.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы анализа работы за предыдущий учебный год и за летний период, приоритетные

направления развития школы, анализ результатов ГИА, утверждение плана работы ОУ, анализировалась работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактики правонарушений и асоциальных явлений.

На заседаниях ШМО рассматривались итоги методической работы, проводились инструктажи по составлению рабочих программ, адаптированных рабочих программ, КТП по предметам учебного плана, программно-методическое обеспечение образовательного процесса; вопросы аттестации педагогических работников; итоги ВОШ, РОШ, РОШ на кубок имени Ю.А.Гагарина, РПР, ВПР, итоги городского мониторинга учебных достижений по предметам, выступления учащихся в различных конкурсах, фестивалях.

На совещаниях при директоре, при заместителях директора по УВР и ВР рассматривались вопросы управления учебно-воспитательным процессом.

Методическая работа в школе носит творческий характер. Учителя находятся в постоянном поиске новых эффективных форм и методов работ с учащимися, направленными на повышение качества знаний учащихся. Активно проводится работа через деятельность школьных методических объединений, мастер - классов, творческих мастерских, ежегодных городских семинаров и семинаров республиканского уровня. Педагоги школы принимают участие в международных семинарах, проходят курсы повышения квалификации.

Учитель физики Попова Н.В. является членом комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ учащихся основного государственного экзамена, учитель географии Митюкова В.А.- основным экспертом предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ по географии и членом Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», учитель английского языка Козлова Н.Е. - экспертом республиканской предметной комиссии по иностранным языкам при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования.

На городском уровне работают 9 учителей: 1 учитель - руководитель ГМО; 2 учителя - руководители городских творческих групп; 3 учителя - члены аттестационной комиссии, 3 учителя- члены комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов по литературе.

В течение учебного года 23 учителя, что составляет 41 % от общего числа педагогических работников, были членами комиссии по проверке региональных и всероссийских проверочных работ учащихся, олимпиадных работ учащихся, членами жюри конкурсов различной направленности, что свидетельствует о высоком профессионализме данной категории педагогов.

Учитель русского языка и литературы Айметова Г.А. принимала участие в городском конкурсе «Учитель года -2021», учитель башкирского языка и литературы Багаутдинова З.А. стала призёром городского конкурса «Моя родословная».

Приветствуется участие учителей в дистанционных курсах, конкурсах. Активизирована работа по темам самообразования.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание педагогике успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся, применяя системно – деятельностный подход в образовании. 13 педагогов обобщили опыт, выступая на заседаниях ШМО, ГМО, педагогическом совете ОУ и различных сайтах.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах

№	ФИО педагога	Название	Сроки проведения
1.	Петрова И.Н.	Обучающий региональный вебинар от Skysmart «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart». «Образование через исследование на уроке биологии».	11.03.2021г.
2.	Хорошилова Е.В.	Разбор заданий школьного этапа олимпиады по информатике	18.01.2021г.
3.	Волкова В.И	Формируем функциональную грамотность на уроках математики	
4.	Хамитова Л.Р.	«Подготовка к итоговому экзамену за курс среднего общего образования (ЕГЭ) с использованием дистанционных технологий»	
5.	Бакирова Т.И.	Эмоциональное выгорание: 10 способов справиться с состоянием.	16.03.2021г.
6.	Иксанова Л.З.	Онлайн семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	11.03.2021г.
7.	Галимьянова А.И.	Современный учитель в цифровом мире: теория и практика.	15.04.2021г.
8.	Казиева Т.А.	Современный учитель в цифровом мире: теория и практика	19.04.2021г.
9.	Петрова Т.Н. Петрова Т.В. Федосеенко О.А.	Семинар по баскетболу в рамках проекта школьной баскетбольной лиги «Кубок имени Юрия Гагарина среди школьников»	15.03.2021г.
10.	Петрова Т.Н. Петрова Т.В. Федосеенко О.А. Алейникова М.Н. Тлявгулов И.Т. Захаров П.П.	«Профилактика у подростков суицида» центр «Мир» г. Салават	11.11.2021г.
11.	Ахтямова А.Б. Багаутдинова З.А. Губайдуллина А.Г. Даминова Г.Р.	Круглый стол «Родные языки в молодежной среде».	07.12.2021г.
12.	Ахтямова А.Б. Багаутдинова З.А.	Вебинар «Сохранение родного языка в образовательном пространстве РФ»	01.12.2021г.

	Губайдуллина А.Г. Даминова Г.Р.		
13.	Ахтямова А.Б. Багаутдинова З.А., Губайдуллина А.Г. Даминова Г.Р.	Вебинар «Хранитель духовных ценностей».	16.09.2021г.
14.	Нафикова А.И.	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй, Действуй».	16.12.2021г.
15.	Нафикова А.И.	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	10.12.2021г.
16.	Губина Е. В.	«Любое приключение должно с чего-либо начинаться...» Как успешно приступить к изучению языка с линией УМК Английский язык «Английский в фокусе» (2-4)	15.09.2021г.
17.	Губина Е. В.	«Технология NativeClass- эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС»	10.02.21г.
18.	Кагарманова Е.Н	Вебинар «Достать чернил и ... Ещё раз о направлениях итогового сочинения»	13.01. 2021г.
19.	Карагодова Н.А.	«Профессиональный стандарт «Педагог» как ресурс развития профессиональных компетенций педагога»	17.02.2021г.
20.	Карагодова Н.А.	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	15.02.2021г.
21.	Пыпина В.В.	Вебинар«Новый образовательный стандарт: опасности и возможности»	28.10.2021г.
		Всероссийскийвебинар для учителей начальных классов «Комплексная организация внеурочной деятельности при дистанционном обучении»	15.03.2021г.
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	24.08.2021г.
		Вебинар «Контроль и оценка знаний в начальной школе»	18.02.2021г.
22.	Сафронова С.М.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	24.08.2021г.
		Вебинар«Новый образовательный стандарт: опасности и возможности»	28.10.2021г.
		Вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (УМК «Школа России»))»	14.02.2021г.

		Вебинар «Комплексная организация внеурочной деятельности в начальной школе»	06.09.2021г.
		Вебинар «Контроль и оценка знаний в начальной школе»	18.02.2021г.
		Вебинар «Русский родной язык, литературное чтение на родном (русском) языке»	04.02.2021г.
		Вебинар «Формирование навыков работы с текстом у младших школьников»	13.05.2021г.
		Вебинар «Формирование читательской грамотности»	28.01.2021г.
		Вебинар «Учение с увлечением круглый год»	19.08.2021г.
		Семинар «Обучение грамоте как основа для формирования коммуникативных умений обучающихся. Новые направления в работе по формированию первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте»	18.03.2021г.
23.	Тутарова А.Х.	Вебинар «Совместное экспериментирование: путь в науку или развитие мышления?»	21.10.2021г.
		Всероссийская онлайн – конференции «Начальная школа: шаг в будущее»	09.12.2021г.
		Семинар «Новый ФГОС и его отличительные особенности. Введение стандартов 1-х, 5-х классов»	28.10.2021г.
24.	Зайнуллина Э.М.	Вебинар «Развиваем устную речь на уроках русского языка, литературы, русского родного языка»	10.01.2021г.
25.	Назарова Н. Е.	«Формирование навыков работы с текстом у младших школьников»	13.05.2021г.
		«Учение с увлечением круглый год»	19.08.2021г.
		«Формирование функциональной грамотности младших школьников »	24.08.2021г.
		«Формирование читательской грамотности младших школьников средствами образовательных программ»	26.10.2021г.
		Педагогический медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	22.04.2021г.
26.	Янгирова О.И.	Всероссийский вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР»	02.06.2021г.

27.	Алексеева Г.В.	Вебинар "Формирование функциональной грамотности в ходе обучения грамоте и русскому языку"	19.04.2021г.
		Вебинар «Как защитить детей от плохих поведенческих примеров в социальных сетях»	18.05.2021г.
		Проекты по математике в начальной школе	25.11.2021г.
		Роль нестандартных заданий при обучении русскому языку	11.11.2021г.

Выводы:

1. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.
3. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям учителей - предметников продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей по теме «Формирование социальной успешности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования: образовательный комплекс ДООУ – СОШ - Колледж».
2. Продолжить работу над повышением результативности участия в городских конкурсах; активное и деятельное участие учителей в различных конкурсах педагогического мастерства и семинарах городского, республиканского, всероссийского уровней

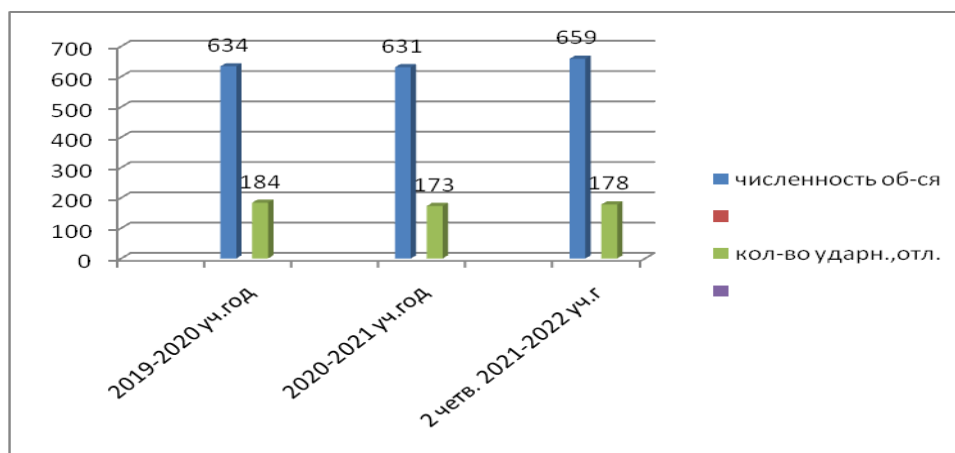
Раздел 5.

Качество подготовки учащихся

5.1.Качество подготовки учащихся

Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	Классы		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2 четверть 2021-2022 учебного года
Начальное общее образование	305/100	300/95	313/97
Основное общее образование	329/84	334/78	346/81
Среднее общее образование	-		
В целом по ОУ	634/184	631/173	659/178



Отчёты за 2 четверть 2021-2022 учебного года

Кл	количество		количество		неус.	с 1 "3"	с 1 "4"	Хор	Отл	% Кач	% успев	Приб	Выб
	на начало	на кон	мальчик.	дев									
1 а	28	28	15	13									
1 б	26	25	13	12								1	2
1 в	12	10	8	2									2
1 г	12	13	8	5								1	
1 д	12	13	8	5								1	
	90	89	52	37							100,0	3	4
2 а	29	29	15	14				18	2	69	100		
2 б	29	30	15	15		1		13	3	53	100	1	
2 г	12	13	8	5				4		30	100	1	
	70	72	38	34		1		35	5	55,5	100,0	2	
3 а	28	28	12	16		1		12	3	54	100		
3 б	27	27	15	12				11	2	48	100		
3 в	16	16	11	5				5		18	100		
3 г	16	16	12	4				3		18	100		
	87	87	50	37		1		31	5	41,4	100		

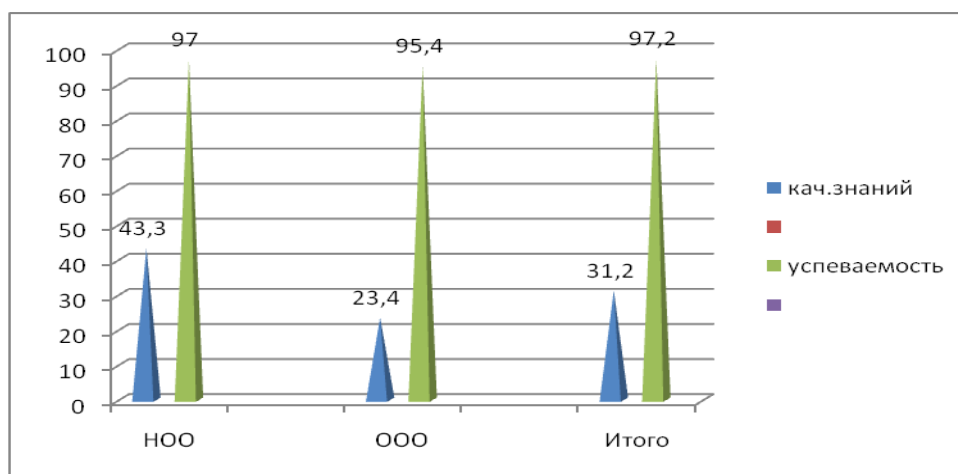
4 а	25	25	11	14				13	2	60	100		
4 б	25	25	12	13	2	4		2	1	12	92		
4 г	15	15	9	6				3		20	100		
	65	65	32	33	2	4		18	3	32,3	100,0		1
нач.шк.	312	313	172	141	2	6		84	13	43,3	97,0	5	4

5 а	24	24	13	11				4	3	29	100		
5 б	24	24	10	14		3		12	1	54	100		
5 в	13	12	9	3		1		2		18	100		1
5 г	13	15	10	5				3		20	100	2	
	74	75	42	33		4		21	4	33,3	100,0	2	1
6 а	27	27	14	13	2	1		12		44	93		
6 б	26	26	14	12	2			7		27	92		
6 в	11	12	6	6	1			1		8,3	92	1	
6 г	11	11	8	3				1		9	100		
	75	76	42	34	5	1		21		27,6	93,4	1	
7 а	22	23	10	13	2			9		39	91	1	
7 б	20	20	12	8	1	1		1		5	95		
7 в	12	12	8	4						0	100		
7 г	14	14	9	5	4	1				0	71		
	68	69	39	30	7	2		10		14,5	89,8	1	
8 а	25	25	10	15	2	3		6		20	92		
8 в	14	14	8	6		1				0	100		
8 г	12	12	6	6				1		8	100		
8 д	12	12	7	5	1			1		8,3	92		
	63	63	31	32	3	4		8		11	95,2		
9 а	27	27	11	16				11	2	48	100		
9 в	9	9	5	4				2		22,2	100		
9 г	14	14	11	3	1	2		1		7,14	93		
9 д	13	13	12	2		1		1		8	100		
	63	63	39	25	1	3		15	2	25,3	98,4		
ср. школа	343	346	193	153	16	14		75	6	23,4	95,4	4	1
школа	655	659	365	294	18	20		159	19	31,2	97,2	9	5

Мониторинг
учебных достижений учащихся

Класс	2 четверть 2021-2022 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости

1		100
2	55,5	100
3	41,4	100
4	32,3	92
Начальная школа	43,3	97
5	33,3	100
6	27,6	93,4
7	14,5	89,8
8	11	95,2
9	25,3	98,4
Основная школа	23,4	95,4
Старшая школа	-	-
ИТОГО	31,2	97,2



Мониторинг учебных достижений учащихся
МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата за последние 3 года

класс	1 триместр 2018-2019 уч.года		класс	1 триместр 2019-2020 уч. года		класс	2 четверть 2021-2022 уч.года	
	% качества знаний	% успевае мости		% качества знаний	% успевае мости			
			1а		100	2а	69	100
			1б		100	2б	53	100
			1г		100	2г	30	100
итого					100		55,5	100
1а			2а	64	100	3а	54	100
1б			2б	58	100	3б	48	100
1в			2в	12,5	100	3в	18	100
1е			2г	7	100	3г	18	100
итого				42,3	100		41,4	100
2а	64	100	3а	58	100	4а	60	100
2б	67	100	3б	27	95	4б	12	92
2в	0	100	3г	21	100	4г	20	100
итого	43,6	100		38	98,3		32,3	97

3а	69	100	4а	48	100	5а	29	100
3б	67	100	4б	48	100	5б	54	100
3в	0	100	4в	0	100	5в	18	100
3г	0	94	4г	6	100	5г	20	100
	45	98,6		31	100		33,3	100
4а	72	96	5а	56	100	6а	44	93
4б	38	96	5б	23	100	6б	27	92
4в	20	94	5в	0	100	6в	8,3	92
4г	6	94	5г	7,14	100	6г	9	100
итого	38	95		29	100		27,6	93,4
5а	54	100	6а	35	87	7а	39	91
5б	25	100	6б	31,6	100	7б	5	95
5в	20	90	6в	0	84,6	7в	0	100
5г	0	100	6г	0	71	7г	0	71
итого	31	97,5		20	86,9		14,5	89,8
5а	9,4	88	7а	20	88	8а	20	92
5в	8,3	83,3	7в	14	100	8в	0	100
5г	18,1	100	7г	8	100	8г	8	100
5д	17	83,3	7д	0	92	8д	8,3	92
итого	12	88		13	94		11	95,2
7а	29,6	96,3	8а	35	100	9а	48	100
7в	44,4	100	8в	44	100	9в	22,2	100
7г	0	100	8г	14	100	9г	7,14	93
7д	7,1	100	8д	7	100	9д	8	100
итого	20,3	98,4		24	100		25,3	98,4
Итого 1-11	29,4	94,5		24	96,3		31,2	97,2

Тревогу вызывает снижение качества знаний в старших классах, в связи с этим проблема качественного усвоения госстандарта продолжает оставаться актуальной.

Причинами низкого качества знаний учащихся являются невыполнение отдельными учащимися домашних заданий, недостаточный уровень развития личностных качеств, слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти, отсутствие действенной мотивации учения, отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Для повышения качества знаний учащихся учебным планом предусмотрены коррекционные курсы по предметам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными. Они поддерживают процесс освоения обучающимися с задержкой психического развития содержания адаптированной образовательной программы.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования. Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

В рамках подготовки к переходу реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий

- проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на образование с применением электронного обучения и дистанционных технологий посредством публикации новостей на сайте ОУ, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков;

- до сведения учащихся и их родителей был доведен алгоритм осуществления перехода;

- обновлён раздел на официальном сайте ОУ;

- открыта «горячая линия» по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, телефон «Горячей линии» и также телефон директора ОУ;

- проведен мониторинг технической оснащенности сотрудников и обучающихся школы для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- учителя-предметники обновили индивидуальные Google сайты для опубликования уроков;

- обновлён банк «Информационные ресурсы учителей- предметников при переходе на дистанционное обучение»;

- переведены на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции учителя в возрасте 65+;

- разработаны алгоритмы взаимодействия учителей - предметников и классных руководителей;

- разработан план дистанционной реализации внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед;

- разработаны меры контроля перемещения и обучения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.

- разработан план ВСОКО по реализации ДО.

Были внесены изменения в ООПНОО и ООП ООО. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Выводы:

Дистанционное обучение в ОУ проходило организованно.

Информация о Всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26.02.2021г. № 271 «Об организации и проведения ВПР в 2021 году», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2021 году», Управления образования

Администрации г.Салавата от 01.03.2021г. №113 «О проведении ВПР в городском округе город Салават РБ в 2021-2022 учебном году» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8-х классов. Была проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, об особенностях проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

Количественный состав участников ВПР

Название предметов	4а,4б	5а,5б	6а,6б	7а	8а	Итого
Математика	43	48	35	22	19	167
Русский язык	44	43	32	16	21	156
История		47	21	23	18	109
Обществознание			15	18		33
Физика				22		22
Химия					22	22
Окружающий мир	44					44
Биология		44	15	20		79
География			19	18		37
Иностранный язык				19		19

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 44 учащихся 4-х классов, 48 учащихся 5-х классов, 35 учащихся 6-х классов, 23 учащихся 7-х класса, 22 учащихся 8-х классов - 172 учащихся, что составляет 91,9% (187 учащихся) от общего числа участников ВПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов участников ВПР в целом по школе. Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 4-8-х в целом достигли планируемых результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии с предусмотренными ФГОС требованиями к мониторингу образовательных результатов проводится мониторинг личностного развития обучающихся и мониторинг достижений метапредметных образовательных результатов.

К проблеме независимой оценки качества образования по МБОУ «СОШ №15» г.Салавата была привлечена родительская и педагогическая общественность, показавшие достаточно лояльную и высокую оценку деятельности ОУ.

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в школе и получения оперативной, точной и объективной информации о текущем состоянии учебного процесса в школе проводятся административные контрольные работы, результаты которых анализируются на заседаниях ШМО и на совещании при заместители директора по УВР.

Из года в год на протяжении трёх последних лет школа ставит своей задачей повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Для этого необходимо:

- 1) тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями(законными представителями);
- 2) совершенствование приёмов и методов работы с учащимися;
- 3) системная работы по формированию мотивации к учебной деятельности.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В 2021 г. государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и иными нормативно-правовыми документами.

В 2020 - 2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Данные формы проведения экзаменов для выпускников IX классов является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. Значимость ГИА выпускников IX классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Из 66 выпускников, обучающихся в 9 классах на конец учебного года - 66 успешно овладели требованиям предъявляемыми к освоению основных общеобразовательных программ основного общего образования, по всем предметам учебного плана и были допущены к ГИА (общеобразовательный – 9а), 9в,9г,9д (классы с задержкой психического развития)). 64 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и по итогам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты без «3» получили 14 выпускников, что составляет - 21%. Двое выпускников получили аттестат в сентябре, пересдав неудовлетворительные результаты на экзамене по математике.

В этом учебном году один экстерн (Епифанов Денис Владимирович) успешно сдал государственную итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 28 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 38 учащихся. Все необходимые условия для успешной сдачи экзаменов этими учащимися были предоставлены: соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования, доброжелательная экзаменационная комиссия, положительный микроклимат на протяжении всех экзаменов. Это оказало хорошее влияние на выпускников, которые успешно сдали все экзамены.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9-х классах.

В форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий и состояла из 3-х частей: подробное изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение заданий, написание небольшого по объему сочинения-рассуждения.

Анализ результатов успешности выполнения работ по русскому языку – 28 выпускника из 28 (успеваемость – 100%) показал, что учащиеся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста, интересно озаглавили его. Из 28 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 2 человека, на «4» - 8 и на «3» - 18, на «2» - 0. Качество освоения материала по русскому языку за курс основной школы составил 35,7% (в 2019 году - 60%) (Приложение 1). Качество знаний понизилось на 24,3%.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ГВЭ не проводилась.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку, в целом по школе (успеваемость – 100%, качество знаний – 35,7%) показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно.

В таблице результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой видно: подтвердили свою годовую оценку по русскому языку 13 учащихся, что составляет 46% (в 2019 году – 63%); показали результат выше годовой 7, что составляет – 25% (в 2019 году – 32%); показали результат ниже годовой оценки 8, что составляет 29% (в 2019 году - 5%). (Приложение 2).

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, систематически работать над данными пробелами на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, как на уроке, так и во внеурочное время.
4. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ результатов экзамена по математике в 9-х классах – ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ.

В 2020 - 2021 учебном году государственная итоговая аттестация по математике, за курс основной школы, проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

В форме ОГЭ

Работа состояла из двух частей: за курс алгебры, за курс геометрии. Анализ результатов выполнения работ по математике в целом показал: успеваемость – 92,9% (в 2019 году – 97%), качество знаний – 50% (в 2019 году – 71%). Из 28 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 0 человек, на «4» - 14, на «3» - 12 и на «2» - 2. (Приложение 3).

Из анализа результатов выполнения работ можно сделать вывод, что большинство учащихся с заданиями по математике справились успешно, продемонстрировав элементарную математическую грамотность, умение анализировать, решать неравенства и уравнения с одной переменной и их системы, работать с формулами, читать графики функций, переводить условия задачи на математический язык (составление уравнений и выражений), что соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по математике.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по математике в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Экзаменационная работа (литер К) состояла из 10 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 3 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. Экзаменационная работа с литером А состояла из 12 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 5 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. Работу выполняли 38 выпускника 9-х классов: 9в класс – 10, 9г класс – 13, 9д -15. Из них выполнили работу: на «5» – 1, на «4» - 9, на «3» - 28 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы: успеваемость – 100%, качество знаний – 26% (в 2019 году – 23%, при 100% успеваемости) показал, что все учащиеся с работой по математике справились. Из 38 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 1 человек, на «4» - 9 и на «3» - 28. (Приложение 4).

Анализ результатов выполнения работ по математике в целом по школе: успеваемость – 97% (в 2019 году – 98%), качество знаний – 36% (в 2019 году – 53%) показал, что в основном учащиеся с работой по математике справились. Из 66 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 1 человек, на «4» - 23, на «3» - 40 и на «2» - 2. (Приложение 5).

Из 66 выпускников 9 классов подтвердили свою годовую оценку – 39, что составило – 59% (в 2019 году – 61%); показали результат выше годовой оценки – 15, что составило – 23% (в 2019 году – 28%); показали результат ниже годовой оценки – 12, что составило – 18% (в 2018 году - 11%) (Приложение 6).

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Выводы:

Анализ результатов позволяет выявить некоторые проблемы в системе обучения арифметике, алгебре и геометрии в основной школе. По всем содержательным блокам выявились некоторые недостатки в подготовке учащихся. Некоторые выпускники продемонстрировали слабое владение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, решение неравенств с одной переменной и их систем; перевод условия задачи на математический язык (составление выражения, уравнения); работа с формулой; чтение графиков функций; понимание графической иллюстрации решения систем уравнений; применение основных геометрических фактов для распознавания верных и неверных утверждений о геометрических фигурах.

Рекомендации:

Учителям, ведущим преподавание и подготовку к экзаменам, необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний. Важно для обеспечения понимания привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств, график квадратичной функции при решении квадратных неравенств, графики при объяснении смысла понятий уравнения с двумя переменными, решения системы уравнений с двумя переменными. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер.

Учителям математики продолжить планомерную и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Предметы по выбору выпускники в этом учебном году не сдавали.

Выводы:

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативно - правовыми документами Российской Федерации, Республики Башкортостан, Управления образования г. Салавата, МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата. В 2020 – 2021 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

Все обучающиеся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к ГИА.

Сравнительные данные качества ГИА за курс основной школы по русскому языку и математике за три последних года показал, что качество изучения математики понизилось: 38,6%- 53% - 36%. Качество изучения русского языка понизилось: 48% - 51% - 35,7%. (Приложение 7).

Из 66 выпускников 2020 – 2021 учебного года, допущенных к государственной итоговой аттестации – 64 успешно её прошли (2 в сентябре), что составляет 97% от общего количества выпускников 9 классов в 2021 году. По итогам экзаменов 64 выпускника получили обычные аттестаты за курс основной школы. Аттестаты без «3» получили 14 выпускников, что составляет 21 % от общего количества выпускников 9 классов в 2021 году.

Все учителя школы приложили много усилий для того, чтобы этих учащихся обучить, подготовить к экзаменам, но в сложной, стрессовой ситуации некоторые из них плохо справились с волнением, а некоторые не смогли справиться с волнением и в результате выполнили экзаменационные работы ниже своего уровня.

Рекомендации:

Анализ результатов ГИА в 2021 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания в основной школе:

- индивидуальное консультирование, использование дистанционных форм занятий, тестирование обучающихся в формате ГИА с использованием интерактивной подготовки на протяжении учебного года;
- проведение родительских собраний для ознакомления с возможностями использования Интернет-ресурсов в ходе подготовки к ГИА-9;
- сделать результаты ГИА предметом конструктивных обсуждений в методическом объединении учителей математики и словесности;
- учителям-предметникам вести работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах;
- проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди выпускников и их родителей;
- продолжить введение в практику преподавания тестовой формы контроля уровня знаний и умений;

- продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационной работы;
- особое внимание уделять организации повторения пройденного материала;
- следует уделять большое внимание своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие неуспешность;
- продолжить серьезно анализировать нормативную документацию по проведению тестирования;
- руководителям ШМО своевременно организовывать знакомство учителей с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ГИА;
- учителям включать задания из открытого банка в Интернет в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий;
- продолжить серьёзную и планомерную подготовку выпускников к ГИА, используя имеющийся методический потенциал педагогов образовательного учреждения, применяя различные формы диагностики уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Оказывать старшеклассникам помощь при определении направления дальнейшего

Приложение 1

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.Б. Школа	Ср.Б. Город	Ср.Б. РБ
9а	Шишкина Л.И.	28	2	7	8	29	18	64	0	0	100	35,7	3,4	3,78	3,7
ИТОГО		28	2	7	8	29	18	64	0	0	100	35,7	3,4	3,78	3,7

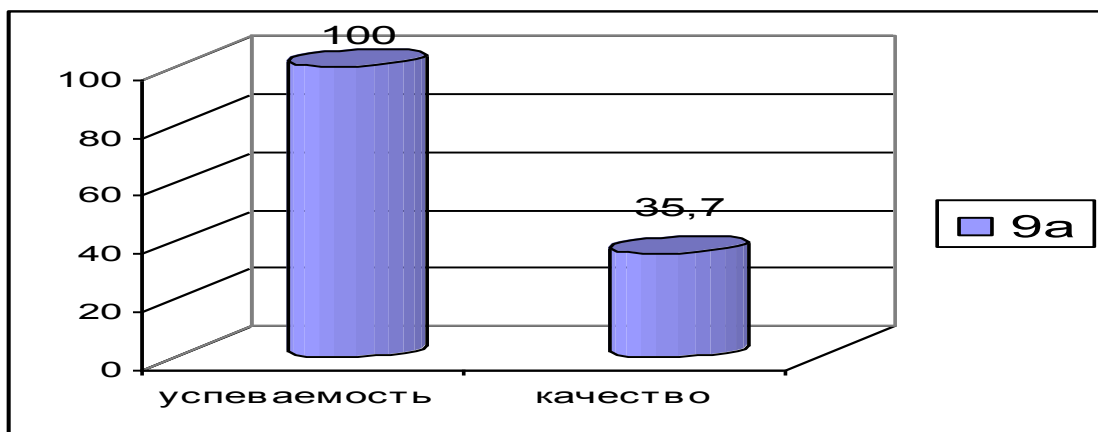


Диаграмма успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Приложение 2

Таблица результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Шишкина Л.И.	28	13	46	7	25	8	29

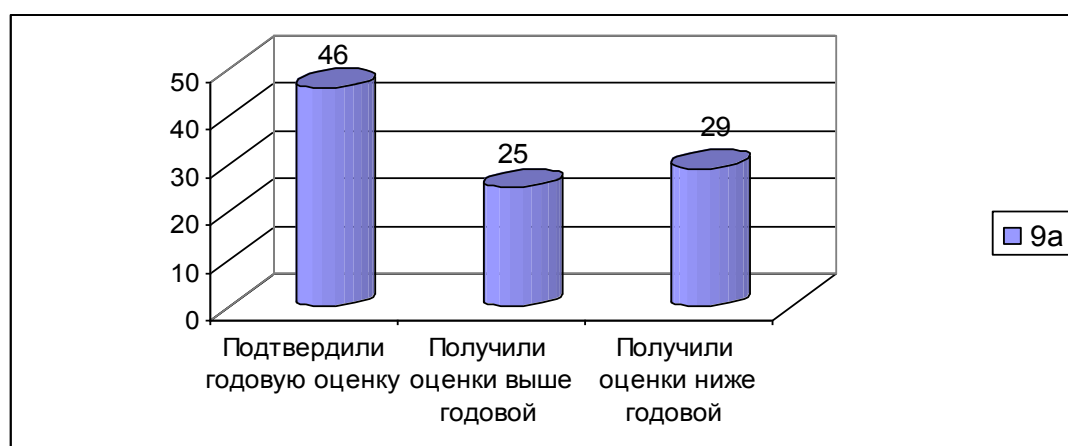


Диаграмма результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой.

Приложение 3

Результаты выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успе- вае- мость %	Качество знаний %	Ср. Б. Шк- ола	Ср. Б. Го- род	Ср. Б. РБ
9а	Волкова В.И.	28	0	0	14	50	12	43	2	7	92,9	50	3,4	3,62	3,53
Всего		28	0	0	14	50	12	43	2	7	92,9	50	3,4	3,62	3,53

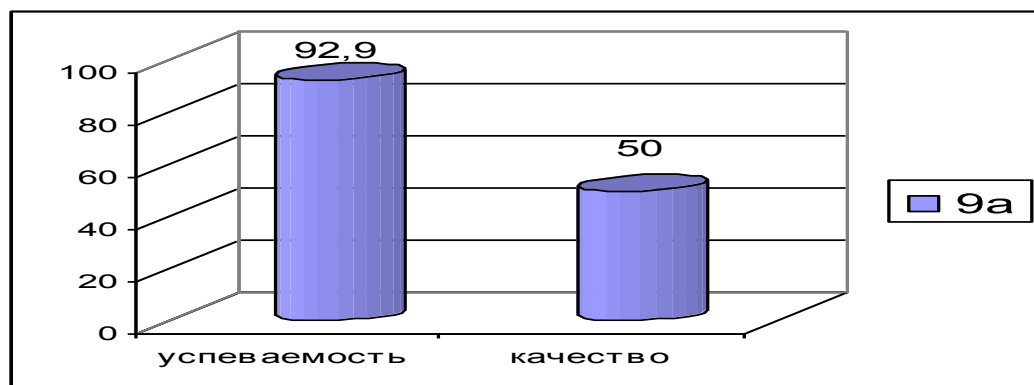


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Результаты выполнения работ по математике в форме ОГЭ (сентябрь)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успе- вае- мость %	Качество знаний %
9а	Волкова В.И.	28	0	0	15	53,5	13	46,5	0	0	100	53,5
Всего		28	0	0	15	53,5	13	46,5	0	0	100	53,5

Приложение 4

Результаты выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успе- вае- мость %	Качество знаний %
-------	---------	--------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----------------------------	-------------------------

9В	Казиева Т.А.	10	1	10	3	30	6	60	0	0	100	40
9Г	Волкова В.И.	13	0	0	3	23	10	77	0	0	100	23
9Д	Хамитова Л.Р.	15	0	0	3	20	12	80	0	0	100	20
Всего		38	1	3	9	24	28	73	0	0	100	26

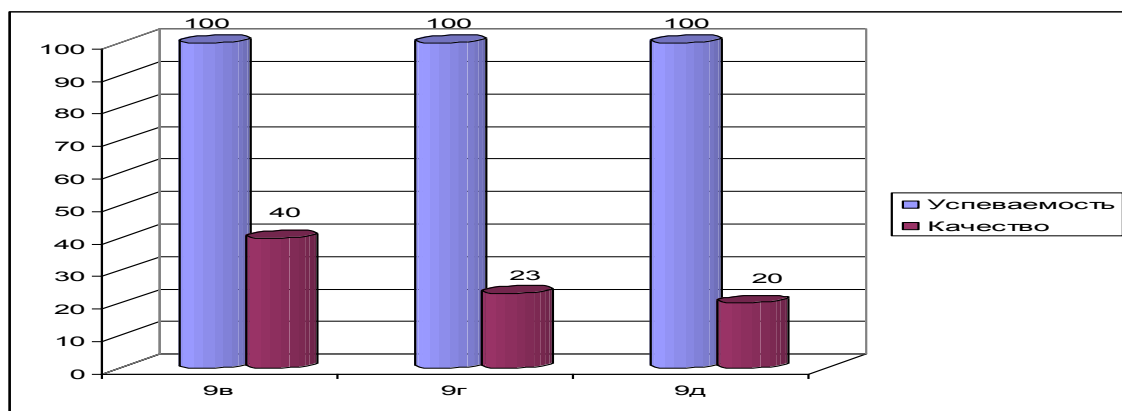


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Приложение 5

Сравнительная таблица качества знаний по математике

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
9а	Волкова В.И.	28	0	14	12	2	50	92,9
9В	Казиева Т.А.	10	1	3	6	0	40	100
9Г	Волкова В.И.	13	0	3	10	0	23	100
9Д	Хамитова Л.Р.	15	0	3	12	0	20	100
	Итого	66	1	23	40	2	36	97

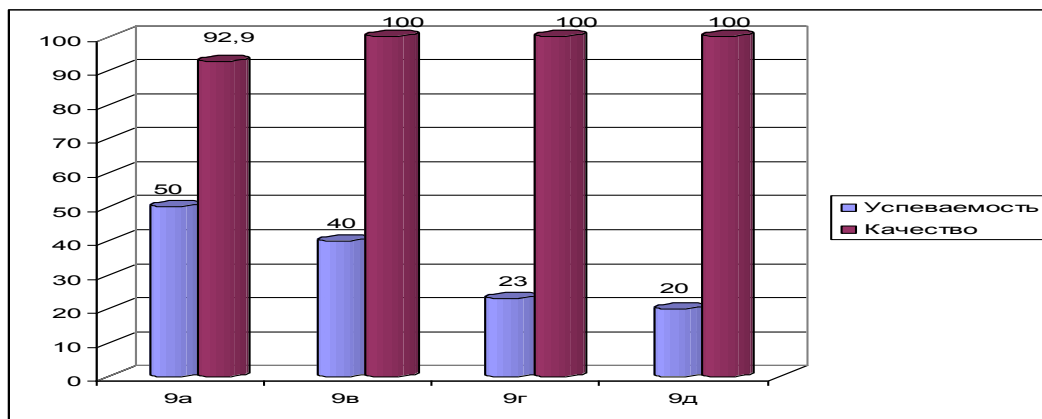


Диаграмма качества знаний по математике в форме ОГЭ и ГВЭ

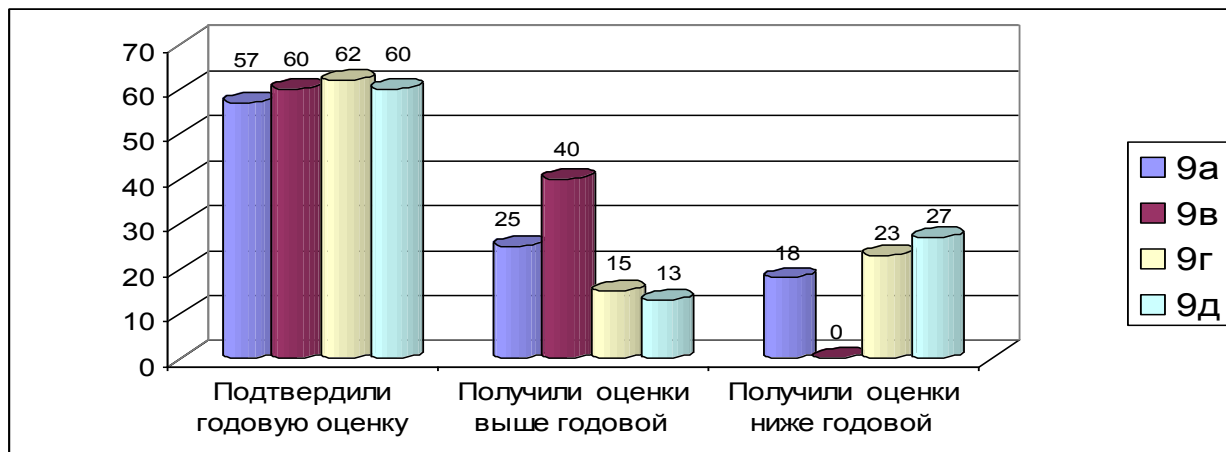
Сравнительная таблица качества знаний по математике (сентябрь)

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «4» и «5»	% качества	% Успев.
9а	Волкова В.И.	28	0	15	13	0	15	53,5	100
9в	Казиева Т.А.	10	1	3	6	0	4	40	100
9г	Волкова В.И.	13	0	3	10	0	3	23	100
9д	Хамитова Л.Р.	15	0	3	12	0	3	20	100
	Итого	66	1	24	41	0	25	37,9	100

Приложение 6

Таблица результатов экзаменов по математике в сравнении с годовой оценкой

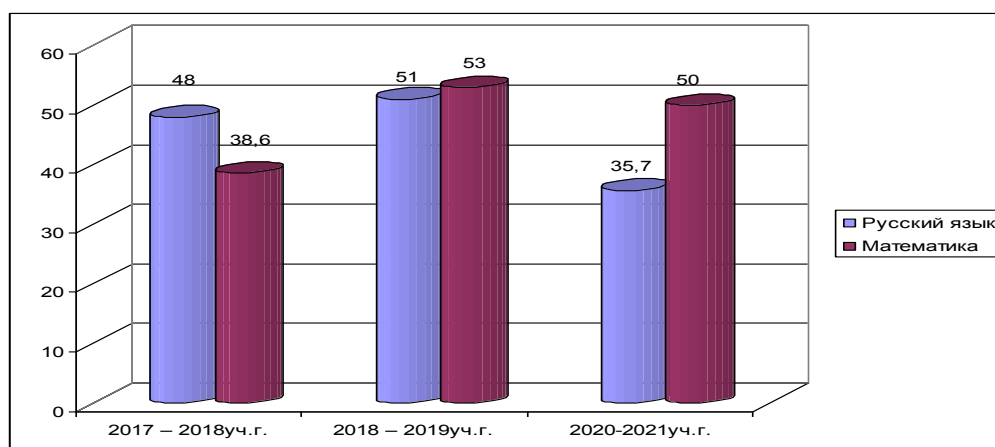
Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Волкова В.И.	28	16	57	7	25	5	18
9в	Казиева Т.А.	10	6	60	4	40	0	0
9г	Волкова В.И.	13	8	62	2	15	3	23
9д	Хамитова Л.Р.	15	9	60	2	13	4	27
	Итого	66	39	59	15	23	12	18



Приложение 7

Сравнительные данные качества ГИА учащихся за курс основной школы по русскому языку и математике, за три года.

Предмет	2017 – 2018уч.г.	2018 – 2019уч.г.	2020-2021уч.г.
Русский язык	48	51	35,7
Математика	38,6	53	50



ОГЭ русский язык

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвер-дили	улуч-шили	ухуд-шили
				5	4	3	2			
1	9 а	Шишкина Л.И.	28	2	8	18	0	13	7	8
	ИТОГО		28	2	8	18	0	13	7	8

ОГЭ математика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвер-дили	улуч-шили	ухуд-шили
				5	4	3	2			
1	9 а	Волкова В.И.	28	0	14	12	2	16	7	5
	ИТОГО		28	0	14	12	2	16	7	5

ГВЭ математика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экза-мен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9в	Казиева Т.А.	10	1	3	6	0	6	4	0
2	9г	Волкова В.И.	13	0	3	10	0	8	2	3
3	9д	Хамитова Л.Р.	15	0	3	12	0	9	2	4
	ИТОГО		38	1	9	28	0	23	8	7

5.3. Информация о востребованности выпускников.

На протяжении последних лет выпускники ОУ успешно поступают в средне-специальные и высшие учебные заведения республики и страны.

Наименование МР/ГО	Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
				в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
				Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
МБОУ "СОШ № 15"	66	2	0	5	0	56	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Успешное поступление выпускников ОУ в профессиональные образовательные учреждения на обучение за счет средств государственного бюджета указывает на достаточное качество оказываемых образовательных услуг.

5.4. Работа с одарёнными детьми

Широкий размах в республике имеет олимпиадное движение: Всероссийская олимпиада школьников, Республиканская олимпиада школьников, Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина.

В школе активно проводятся олимпиады в соответствии с приказом Управления образования городского округа город Салават РБ. Основными целями и задачами олимпиады являлись выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

В 1 (школьном) этапе ВсОШ приняли участие 457 учащихся (в физических лицах-145 учащихся 4-9 классов, что составляет 35% от общего числа участников олимпиады). Из них количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных классах -132,с ОВЗ - 13 учащихся. Победителями школьного этапа ВсОШ стали - 24, призёрами - 8 учащихся.

Информация об обучающихся, принявших участие
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

ОУ	Количество обучающихся (чел)				
	4кл	5-6 кл	7-8кл	9кл	Всего 4-9 кл
	1.	2.	3.	4.	5.
1.Общее количество обучающихся (без учёта ЗПР)		101	68	27	196
Из них	9	57	48	18	132
-всеобщее количество обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (в физических лицах)					
-приняли участие дети с ОВЗ	0	1	9	3	13

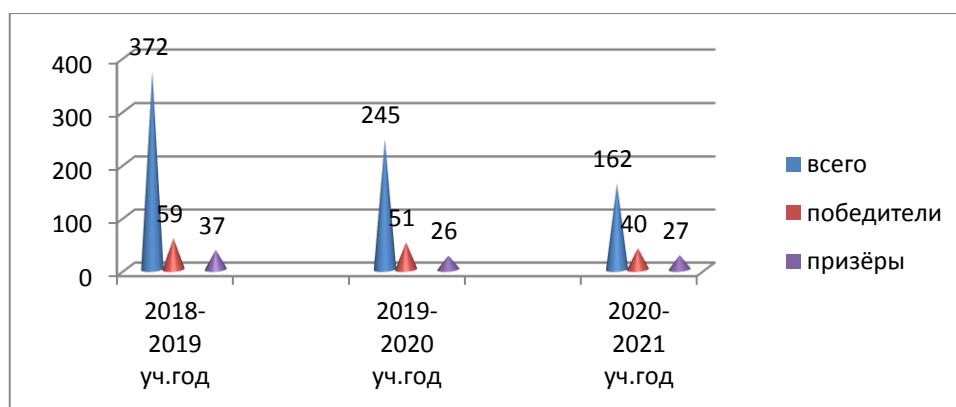
Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура -41 участник, русский язык -39 участников, технология - 39 участников, история -35 участников, обществознание -32 участника; большинство учащихся стали участниками нескольких предметных олимпиад. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика - 14, искусство (МХК) - 8 участников.

№	Предмет	Количество участников						Кол-во победителей	Кол-во Призёров	Кол-во участников школьного этапа
		4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл			
1.	Русский язык	4	10	8	5	8	4	2	0	39
2.	ОБЖ		4	4	4	4	4	1	0	20
3.	Физика				6	4	4	1	0	14
4.	Литература		7	4	4	8	4	1	1	27
5.	Право					5	8	0	0	13
6.	Биология		4	5	4	8	5	5	3	26
7.	Обществознание			11	7	10	4	1	2	32
8.	Астрономия		4	4	3	5	1	0	0	17
9.	Экономика		4	4	5	5	5	0	0	23
10.	Экология				4	5	5	3	0	14

11.	Химия				4	5	4	1	0	13
12.	История		6	6	6	12	5	0	0	35
13.	География		4	4	5	5	5	0	0	23
14.	Физическая культура		11		18		12	7	2	41
15.	МХК					4	4	0	0	8
16.	Английский язык		4	5	4	5	4	1	0	22
17.	Математика	5	5	5	5	4	6	0	0	30
18.	Немецкий язык						7	0	0	7
19.	Технология (девочки)		6	5	5	5		1	0	21
20.	Технология (мальчики)		5	4	5	4		0	0	18
21.	Информатика		4	4	2		4	0	0	14
ИТОГО		9	78	73	96	106	95	24	8	457

Анализ проведенных олимпиад позволяет сделать вывод, что педагогами проводится определенная работа по развитию творческих способностей школьников.

Но вместе с тем имеющиеся недостатки свидетельствуют о необходимости совершенствования данного направления работы. Причины указанных выше недостатков видятся в отсутствии содержательного анализа проводимых внутришкольных олимпиад, что сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний; учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.



Из года в год растёт количество участников, принимающих участие в РОШ на кубок имени Ю.А.Гагарина, РОШ «Я помню. Я горжусь». В муниципальном этапе РОШ на кубок имени Ю.А.Гагарина 22 учащихся стали призёрами, 17 учащихся – победителями. В РОШ «Я помню. Я горжусь» призёрами стали 11 учащихся (что на 6 учащихся больше в сравнении с 2020 календарным годом), победителями – 7 человек.

Информация о результативности участия учащихся
в открытом конкурсе исследовательских работ учащихся
в рамках Малой академии наук школьников

№	Название мероприятия	Кл	Кол-во участников	Результат, статус
1.	Открытый городской конкурс исследовательских работ учащихся в рамках малой академии наук школьников	2-9	12	3 победителя, 1 призёр, 1 победитель в номинации

Заметно расширился диапазон и других интеллектуальных конкурсов, в которых принимали участие учащиеся нашего ОУ.

№	Название конкурса, соревнования	Кол-во участников	Кл	Итоги участия
1.	Городская экологическая акция «Кормушка»	3	1	участие
2.	Республиканский конкурс «Читающие родители - читающие дети»	1	1	участие
3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	2	1	участие
4.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (школьный этап)	100	1-4	участие
5.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	25	2-4	участие
6.	Городской творческий конкурс «Страна веселого детства» Литературный конкурс «Поэзии чудесная страна» Конкурс рисунков «Цветное настроение»	28	2-4	1 победитель 2 призёра
7.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	3	4	участие
8.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	2	4	2 победителя
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1	4	участие
10.	IX Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока –МОСГАЗ зажигает звезды	3	4	участие
11.	Международная олимпиада по ОБЖ «Звездочка»	1	3	диплом 2степени

12.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир»	3	1,4	2 победителя
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	4	1 победитель
14.	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Я помню. Я горжусь» (школьный этап)	36	2-4	6 победителей
15.	VII международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать»	1	4	1 победитель
16.	Межрегиональная научно-практическая конференция по краеведению, посвященная 112-Башкирской кавалерийской дивизии	1	4	участие
17.	Городской конкурс проектов для младших школьников «Шанс»	2	4	участие
18.	Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	1	4	1 призёр
19.	Акмуллинский диктант.	11	5-9	участие
20.	Городской конкурс «Шэжэрэ».	2	5-9	1 призёр
21.	Городской конкурс «Шэжэрэ».	1	учитель	1 призёр
22.	Республиканский интернет-олимпиада по башкирскому языку.	3	5-9 к	3 победителя
23.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященной памяти нар. поэта РБ Мустая Карима	9	5-9	участие
24.	Большой этнографический диктант.	44	5-9	участие
25.	Международный диктант на языках народов РБ.	37	5-9	участие
26.	Игра-конкурс «Русский медвежонок -2020»	14	6,8	участие
27.	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	14	5-8	участие
28.	Шахматы		1, 6-7	участие
29.	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников		8	участие
30.	Городские соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады школьников		6	участие
31.	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и по подтягиванию среди допризывной молодёжи г. Салават		9	участие
32.	Соревнования «Зарница» в рамках спартакиады допризывной подготовки		8	участие
33.	Всероссийская акция «10000 шагов»		1-9	участие
34.	Всероссийский День здоровья от 7 апреля 2021 года		1-9	участие

35.	Организация Памятной даты 23-лет со дня гибели Героя России Трубанова В.Е., выставка в Музее г.Салавата		8	1 призёр
36.	Урок в рамках единого дня пожарной безопасности		5	участие
37.	Смотр строя и песни, посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ		8	участие
38.	Городские соревнования в рамках спартакиады школьников «Легкая атлетика»		8	участие
39.	Городские соревнования в рамках спартакиады школьников «Президентские состязания»		6	участие
40.	Городские соревнования в рамках спартакиады школьников «Волейбол»		8	участие
41.	Всероссийский день ходьбы		4-6	участие
42.	Городские соревнования по футболу в рамках спартакиады школьников		5-6	участие
43.	Всероссийские соревнования «Кросс нации 2021»		3	2 место
44.	Республиканский день здоровья детей от 25 сентября		9	участие
45.	Городские соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников (мальчики)		7-8	участие
46.	Городские соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников (девочки)		7-8	участие

Выводы:

1. Участие обучающихся в различных олимпиадах, исследовательской деятельности, конкурсах создаёт благоприятные условия для их интеллектуального развития, помогает овладению навыками исследовательской работы, способствует их профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Для обеспечения роста качества образования необходимо продолжить работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода, применение современных образовательных технологий, обращая внимание на качество знаний учащихся 8-х классов (подготовка к ГИА);

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, работу по развитию навыков исследовательской деятельности, работу над повышением результативности участия в олимпиадах.

Раздел 6

Внутренняя система оценки качества образования

Во исполнение ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации положений Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», с учетом «Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации администрацией школы ведётся оценка условий реализации основных образовательных программ, обеспечивается открытость и доступность информации о системе образования, динамике его результатов; наблюдение за реализацией ФГОС, за качеством преподавания предметов учебного плана, проведением олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий, за посещением обучающимися учебных занятий; ведётся персональный и классно-обобщающий контроль (в 1-х, 5-х, 9-х кл); соблюдается порядок этого контроля и его связь с требованиями к условиям реализации ООП и АОП.

ВСОКО осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования является управленческим ресурсом обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. ВСОКО реализует следующие процедуры: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

Анализируется ведение электронных журналов в системе АИС «Образование». Практикуется предварительный, тематический, текущий, фронтальный, комплексный и диагностический классно-обобщающий контроль.

Проводится изучение школьной документации, анкетирование, тестирование, мониторинг, наблюдение, устный опрос. Проверяется состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу; намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся и УУД у учащихся; контролируется организация повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации, проверяется выполнение образовательных задач, учебно-методическое обеспечение; оценивается подготовка учащихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ с целью корректировки знаний; изучается система организации внеурочной деятельности в школе.

Для реализации требований государственных документов в системе ВСОКО применяется принцип критериального оценивания: отслеживаются показатели деятельности. Соблюдаются морально-этические нормы. Результаты контроля придают гласности, результаты оценки качества образования размещаются на официальном сайте.

Раздел 7

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 календарном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2021 календарном году коллектив МБОУ «СОШ №15» г.Салавата решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;

- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела:

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтерском движении;

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Программы воспитания, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Дне призывника;
- Участие в городской игре «Зарница»;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Митинг «Бессмертный полк» на День победы;
- Уроки Мужества.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие в акции «Мы за жизнь»
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в акциях антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, социально-педагогическая служба. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями и родителями (законными представителями):

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности» ;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в городской профилактической акции по ПДД: «Внимание – дети!», конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат», «Засветись» среди отрядов ЮИД и др.

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (ежемесячно проходит день Единых действий по ПДД, ежедневно на последних уроках проводится минутка ПДД), акции, конкурсы, классные часы, родительские собрания и т.д.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Экскурсии в городские колледжи на День открытых дверей;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и регионального значения.

Раздел 8

Электронное образование

8.1. Школьный сайт

Официальный сайт МБОУ «СОШ №15» г. Салавата перенесен на новую платформу <https://school-15-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт разработан на основе приказа Росособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На главной странице сайта размещена следующая информация: наименование организации, адрес расположения корпусов, контактные данные, новости школы, города, обратная связь с директором, а также ссылки все разделы сайта.

«Сведения об образовательной организации» - специальный раздел, в котором содержатся подразделы:

1. Подраздел «Основные сведения» - содержит информацию: полное и краткое наименование, дату создания, информацию об учредителе, место нахождения и осуществления образовательной деятельности, режим и график работы, контактные данные.

2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» содержит следующую информацию: структура и органы управления образовательной организации, руководители структурных подразделений, место нахождения, адрес официального сайта, положения о структурных подразделениях.

3. Подраздел «Документы» - содержит следующую информацию в виде копий документов:

- устав образовательной организации;
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- лицензию на осуществление образовательной организации (с приложениями);
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка
- коллективный договор
- отчет о результатах самообследования;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- иные документы, разработанные ОО.

4. Подраздел «Образование» содержит информацию о реализуемых образовательных программах, о формах обучения, нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательной про-

граммы, о языках обучения, об учебном плане, о календарном учебном графике, о реализуемых образовательных программах на всех уровнях обучения, рабочие программы на все уровни обучения.

5. Подраздел «Образовательные стандарты» содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах.

6. Подраздел «Руководство. Педагогический состав» содержит информацию о руководителе, его заместителях с графиком работы, контактным телефоном, адресом электронной почты и персональном составе педагогических работников.

7. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит информацию: о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям, об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о доступе обучающимся к сторонним электронным образовательным ресурсам.

8. Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит «Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся».

9. Подраздел «Платные образовательные услуги» создан. Платные образовательные услуги в МБОУ "СОШ №15" г. Салавата не оказываются.

10. В подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещены копии документов о финансово-хозяйственной деятельности, о государственных(муниципальных) заданиях и ссылка на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

11. Подраздел«Вакантные места для приема (перевода)». Содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.

12. Подраздел «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

13. Подраздел «Международное сотрудничество» создан. Договоров с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки нет.

14. Раздел «Электронное образование» содержит два подраздела «Дистанционное обучение»и «Электронное образование». «Дистанционное обучение» содержит: локальные акты об организации дистанционного обучения, виды дистанционных занятий, инструкции для родителей и обучающихся. «Электронное образование»: ссылки на портал электронного образования, электронный журнал.

15. Раздел «Независимая оценка качества образования» содержит информацию: анкеты для родителей (законных представителей) и учителей; приказ «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организации», план мероприятий по улучшению качества деятельности МБОУ "СОШ №15" г. Салавата по результатам проведения НОКО, справки по итогам проведения НОКО.

16. В разделе «Организация питания в школе» содержится следующая информация: контактные данные ответственного за питание, размер родительской платы, меню питания, нормативные документы.

17. Раздел «Безопасность» содержит следующие подразделы: «Противодействие терроризму»(закон о противодействии терроризму, закон о противодействии экстремистской деятельности, указ о противодействии терроризму, комплексный план, федеральный список экстремистских материалов; памятки родителям, видеоматериалы; «Антикоррупционная деятельность»(нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, телефоны горячих линий Антикоррупционного Совета Российской Федерации; телефон доверия по вопросам противодействия коррупции); «Информационная безопасность» (единый урок по безопасности в сети интернет, единый реестр доменных имен, Веб-форма Роскомнадзора для подачи сведений о наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, Нормативные правовые и иные акты в сфере информационной безопасности, информация для педагогических работников, обучающихся, родителей, детские безопасные сайты); «Пожарная безопасность»(нормативные правовые и локальные акты); «Дорожная безопасность»(правила и памятки безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, полезные ссылки)

18. Раздел «Нацпроект ОБРАЗОВАНИЕ» содержит нормативные правовые акты федерального, регионального уровней.

19. Раздел «Педагогам и сотрудникам» содержит подразделы: «Электронный журнал», «Образовательные материалы», «Образовательные ресурсы», «Профессиональные стандарты», «Аттестация педагогических работников», «Повышение квалификации», «Профсоюзная организация» и «Вакансии».

20. Раздел «Родителям и ученикам» содержит следующие подразделы: «Будущим первоклассникам»(телефоны горячей линии по вопросу приёма детей в 1 класс, План комплектования на 2022-2023 учебный год, График работы приемной комиссии, Перечень документов при приеме в 1 класс МБОУ "СОШ № 15" г. Салавата), «Российское движение школьников»(информация о деятельности РДШ; ссылки на официальный сайт РДШ, мероприятия в рамках РДШ, соцсети акций и проектов), «Профориентация», «Психологическая помощь», «Летний отдых и оздоровление»(нормативные акты, приказы и постановления об организации детского отдыха), «Наркопост»(положение об общественном наркологическом посте МБОУ «СОШ №15» г. Салавата, памятка «Осторожно смеси убивают»; памятки педагогам и родителям), «Правила приема, перевода, отчисления», «ГИА»(телефоны горячей линии по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ в 2022 году; плакаты ЕГЭ и ОГЭ; документы ЕГЭ; ссылки на Федеральные и Региональные порталы ГИА; Пресс-релизы; расписание проведения ЕГЭ и ОГЭ), «Итоговое сочинение», «Олимпиады и конференции», «Секции и кружки», «Электронный дневник», «Каникулы с пользой», «Расписание», «ВсОШ»(проведении олимпиады; информацию об участниках, победителях и призёрах школьного этапа), «Пушкинская карта» (инструкция получения карты).

21. Раздел «Школьная библиотека» содержит следующую информацию: федеральный перечень учебников, правила пользования учебниками из фонда учебной литературы библиотеки, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021/22 учебный год, список литературы для организации летнего чтения.

22. Раздел «Галерея» представляет фотоотчёт участия МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в различных мероприятиях.

План развития школьного сайта на 2021 - 2022 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь 2021г.	Обновление документации, регламентирующей деятельность ОУ (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г. -ответственная за школьный сайт
Еженедельно	Формирование ленты новостей, отражающей жизнь школы.	Балыбина О.Г.
В течение года	Работа над дизайном сайта.	Балыбина О.Г.
Ноябрь 2021г.	Обновление точек входа в информационное пространство Сети (ссылки на образовательные ресурсы, словари, энциклопедии, справочники, конкурсы, в которых учитель может участвовать самостоятельно или со своими учениками)	Балыбина О.Г.
В течение года	Обновление сайта с привлечением педагогов.	Балыбина О.Г., педагоги
В течение года	Размещение на сайте научно-методического опыта школы (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г.; педагоги
В течение года	Контроль и статистика посещаемости сайта.	Балыбина О.Г.
В течение года	Привлечение школьников к работе над материалами сайта: - статьи о жизни класса, - фотографии и рисунки.	Кл. руководители 1-9-х классов

8.2. Организация горячего питания

Организация горячего питания учащихся 1-9 классов в школьной столовой осуществляется согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим данную деятельность: положением об организации и о порядке предоставления школьного питания в МБОУ «СОШ №15» г.Салавата; поло-

жением о комиссии по распределению бесплатного питания; положением о дежурстве в столовой; приказами о создании бракеражной комиссии; о назначении ответственных лиц за организацию питания; о предоставлении бесплатного питания учащимся школы; протоколом заседания комиссии по распределению бесплатного питания;

А также: пакетом документов от семей для постановки учащихся на бесплатное питание; журналом учета учащихся, получающих горячее питание, в том числе на бесплатной основе. Питание учащихся 1-9 классов в школьной столовой организуется за счет родительской платы и компенсационных выплат, выделяемых муниципальными органами.

Информация о питании учащихся 1-9-х классов

Месяцы классы	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-4 классы	297	293	296	296	292	315	309	311	311
5-9- классы	274	269	279	277	270	281	278	282	27
Всего	571	562	575	573	562	596	587	593	588

Месяцы кол-во	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-4кл, питание	154	151	161	153	153	188	185	180	177
1-4 кл ММС	21	16	20	20	19	9	7	6	3
5-9 кл МС	12	8	10	11	12	9	7	7	7
5-9 кл ММС	22	17	22	20	22	17	19	21	24
1-4кл дети с ОВЗ	111	105	110	107	106	113	103	108	117
5-9кл дети сОВЗ	154	151	154	152	154	150	139	145	159
1-4 кл ДИ	1	1	1	1	1	1	-	-	-
5-9 кл ДИ	-	1	1	1	1	1	-	-	-
5-9 кл дети- сироты	-	-	-	-	-	1	1	1	1

8.3.Электронный журнал

Для учета выполнения учебной программы, хранения данных о выполнении учебной программы в ОУ, автоматизации учета и контроля процесса успеваемости, хранения данных об успеваемости и посещаемости обучающихся, фиксирования и регламентации этапов и уровня фактического усвоения учебных программ, вывода информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями

Российского законодательства, повышения объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, автоматизации создания периодических отчетов учителей и администрации образовательное учреждение перешло на ведение электронного журнала успеваемости и дневника учащихся в автоматизированной информационной системе «Образование» в системе "Башкирский регистр социальных карт".

Это позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам, даёт возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) и учащимися вне зависимости от их местоположения. В начале учебного года было внесено расписание уроков, внеурочных занятий, коррекционных курсов.

Классы поделены на группы при наличии 25 и более учащихся. Были предоставлены реквизиты доступа вновь прибывшим учителям, классным руководителям, родителям (законным представителям); предоставлены утраченные реквизиты доступа ученикам и родителям (законным представителям). Электронный журнал также создал единое информационно-образовательное пространство между учителем – учеником – родителем. Из недостатков системы можно выделить отсутствие цифрового портфолио учащихся и педагогов и сбои в системе.

В школе была создана рабочая группа для оказания технической и методической помощи по заполнению электронного журнала. Разработаны «Инструкция по ведению электронного журнала», регламенты по оказанию образовательных услуг в электронном виде. Электронный журнал стал одним из действенных рычагов управления качеством образования.

Выводы:

1. Школьный сайт сформирован в соответствии с требованиями, обновление ведется ежедневно.
2. Питание учащихся в школьной столовой организуется за счет родительской платы (электронной) и компенсационных выплат, выделяемых муниципальными органами.
3. Предоставление государственной услуги в электронном виде организовано во всех классах школы.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу школьного сайта.
2. Повысить охват горячим питанием учащихся 5-9-х классов.

Раздел 9.

Оздоровительная работа

Работа по сохранению здоровья проводится Центром содействия здоровью школьников по следующим направлениям: оздоровительная работа, комплексная диагностика, работа по формированию культуры здоровья, первичная профилактика заболеваний детей, консультативная деятельность учителей, родителей (законных представителей), учащихся. К результатам работы относится положительная динамика по снижению заболеваний ССС, мочеполовой системы, костно-мышечной системы; снижение уровня тревожности у учащихся; повышение уровня воспитанности школьников; повышение уровня физического развития детей; снижение показателей по часто болеющим детям, по количеству детей со 2 группой здоровья. Ведется мониторинг результатов деятельности.

Создание и сохранение комфортной образовательной среды в школе идет в комплексе с решением проблем здоровьесбережения.

Выводы:

1. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, что обеспечивает наиболее благоприятные условия режима труда и отдыха учащихся.

Таким образом, план работы школы выстроен в соответствии с образовательной политикой школы, что позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Раздел 10.
Материально-техническая база ОУ.
Укрепление материально-технической базы

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	17 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	нет
оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных вариантов	да
Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570 человек/ 86,4%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,8 кв.м

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, два зала ЛФК, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 90% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Учебные кабинеты ОУ оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. Ряд кабинетов паспортизирован.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал в кабинетах физики и химии позволяют проводить все практические работы, предусмотренные программой, и создавать мотивацию к развитию исследовательской деятельности учащихся. Применение на уроках технических средств обучения помогает вести индивидуальную работу с разными категориями учащихся, в том числе и с одарёнными, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для реализации целей учебного

процесса используются мультимедийные проекторы, в ряде кабинетов проекторы установлены стационарно и используются в форме мультимедийных комплексов, ряд кабинетов оснащены интерактивными досками.

В школе оборудован 1 компьютерный класс площадью 48,7 м², который оснащен 13 компьютерами, 1 ноутбуком и 1 автоматизированным рабочим местом, но недостаточное обеспечение современными электронными дидактическими материалами не позволяет оптимизировать образовательный процесс. Отсутствует современная медиатека.

Использование мультимедийного оборудования значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Опыт использования ИКТ в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественностью на курсах повышения квалификации, городских конкурсах профессионального мастерства, электронных и методических материалов.

На спортивной площадке имеется полоса препятствий, беговая дорожка, спортивный комплекс для легкой атлетики, футбольное поле, волейбольное поле.

Имеющееся оборудование мастерских и кабинета обслуживающего труда создают условия для овладения учащимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела.

Администрацией ОУ созданы необходимые материально-технические условия для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда. В логопункте имеются зоны для индивидуальной, групповой и консультативной работы. Всем специалистам обеспечен доступ к компьютерной и множительной технике.

Работает электронная почта: salavatsoch_15@mail.ru. Материалы из опыта работы ОУ выставляются в социальных сетях: «В контакте» и «Инстаграм». Учителя ОУ являются активными пользователями Интернет-сообщества учителей России, ими созданы мини-сайты. Кроме этого, они используют в своей работе материалы сайтов: <https://uchi.ru/>, <http://pedsovet.su/index/8>, <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок.ru, Мультиурок.ru и другие.

Электронное образование в школе

Введение ФГОС предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОУ, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

Проведение федерального проекта по оснащению средствами информатизации значительно улучшило состояние материально-технической базы нашей школы, которое можно охарактеризовать как достаточное для перехода к внедрению системы электронного образования.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» школа подключена к Интернет, скорость доступа составляет 50 Мбит/с.

Одно из основных направлений работы школы в 2020-2021 учебном году - создание автоматизированных рабочих мест администрации, педагогов школы, зав. библиотекой через обеспечение доступа к сети Интернет 100% компьютеров, используемых в обучении и управлении школы, т.е. должна быть создана школьная локально-вычислительная сеть. Подключение к сети Интернет позволит расширить возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с активным использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций, учащихся и педагогов, в том числе использование электронного журнала и электронных дневников успеваемости учащихся на базе системы «БРСК».

Выводы:

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обеспечено информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционирует оборудованный медицинский кабинет.

Цель, задачи и приоритетные направления работы
МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на 2021-2022 учебный год

Проведённое назначенной комиссией самообследование деятельности МБОУ «СОШ №15» г. Салавата показало, что школа выполняет социальный заказ общества, родителей (законных представителей), обеспечивая образование, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на качественное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школой предоставляется доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в соответствии с требованиями ФГОС. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Разработана система взаимодействия с различными учреждениями дополнительного образования. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работу в научно-практических семинарах и конференциях, мастер-классы и т.д.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- в методической работе большое значение придаётся деятельности ШМО, однако сами ШМО не стали инициаторами новых интересных инициатив;
- уровень квалификации педагогов высокий, но качество знаний учащихся по ряду предметов в некоторых классах не достигает 40%, соответствующих результативности обучения у учителя высшей категории.

Выделение данных проблем позволяет определить цель деятельности ОУ в новом учебном году и задачи по ее достижению.

Цель школы: «Формирование всесторонне развитой личности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития учащихся для удовлетворения образовательных потребностей и интересов».

Для достижения этой цели следует решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему управления учебно-воспитательным процессом.
2. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями, включая

дистанционные образовательные технологии, и стандартами ФГОС при реализации цели повышения качества знаний учащихся.

3.Формировать у учащихся потребность в учебной деятельности, самообразовании, социализации, саморазвитии, межпредметной интеграции.

Критерии реализации задач:

- 1.Оптимальный (100%) уровень освоения госстандарта, повышение качества знаний учащихся (не ниже 50%), подтверждение данных результатов выпускниками во время прохождения ГИА в форме ОГЭ.
- 2.Мониторинг здоровья учащихся, выявление факторов, дестабилизирующих здоровье учащихся и педагогов, стабилизация состояния здоровья.
- 3.Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности результатами обучения и воспитания.
- 4.Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
- 5.Информатизация образовательной среды, совершенствование управленческих механизмов, эффективное социальное партнёрство.
- 6.Снижение правонарушений среди учащихся, повышение уровня воспитанности, сохранение охвата учащихся внеклассной внеурочной деятельностью.
8. Активизация участия родительской общественности в деятельности ОУ, повышение их личной ответственности за воспитание своих детей.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2021 календар- ный год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	659
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355/53,86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11
1.19.1	Регионального уровня	7/1,06
1.19.2	Федерального уровня	3/0,45
1.19.3	Международного уровня	1/0,15
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	—
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	—
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	271/41,12
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	—
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8,92
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	—
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	38
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	23

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,35
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570/86,4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Исполнено, пронумеровано
Лист 1
«31» июля 2021 г.
Директор МБОУ «СОШ №15»
г. Салавата
И.А. Ворникова

